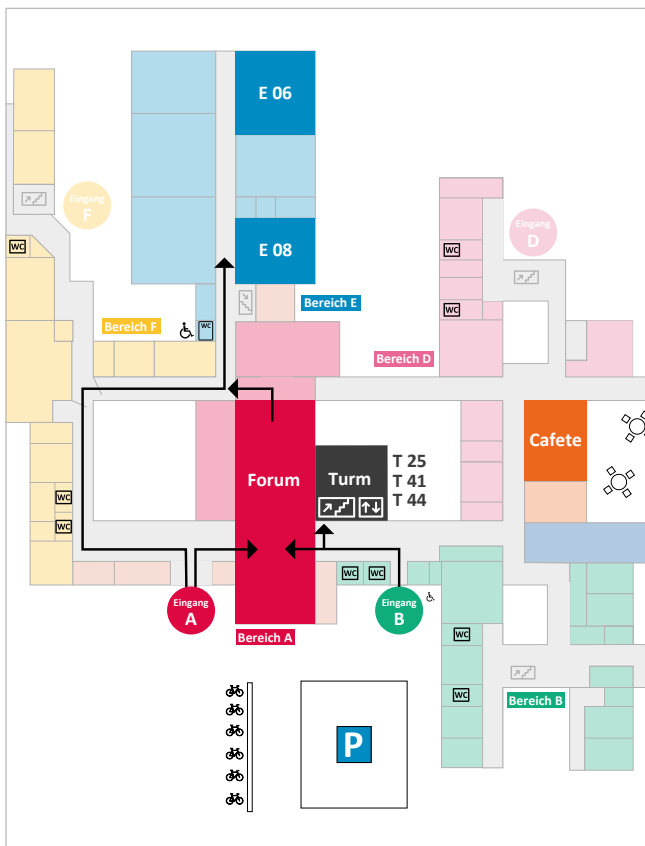


## Programm

- 09:30 Uhr Ankommen  
10:00 Uhr Begrüßung,  
Organisatorisches  
10:15 Uhr Vortrag: „Intelligentes Üben im  
Fremdsprachenunterricht“  
Grégoire Fischer, Tobias Carus  
12:00 Uhr Mittagspause  
13:00 Uhr Ateliers am Mittag  
14:30 Uhr Kaffeepause  
15:00 Uhr Ateliers am Nachmittag

## Raumplan



## Organisatorische Hinweise



### Termin

Montag, 27. Juni 2022  
10:00 bis 16:30 Uhr



### Teilnahmegebühren

Kostenfrei für Bremer Lehrkräfte  
45,50 für externe Teilnehmende



### Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule  
Am Weidedamm 20 · 28215 Bremen



### Kontakt

Birgit Schröder | 0421 361-14401  
[birgit.schroeder@lis.bremen.de](mailto:birgit.schroeder@lis.bremen.de)



### Anmeldung

Melden Sie sich online für diese drei  
Teile an, um am gesamten Programm  
teilzunehmen:

1

Vortrag am  
Vormittag



2

Ateliers am  
Mittag



3

Ateliers am  
Nachmittag



BITTE SCANNEN!

[https://fortbildung.lis.bremen.de/  
programm/kw/bereich/kursdetails/kurs/21-16050](https://fortbildung.lis.bremen.de/programm/kw/bereich/kursdetails/kurs/21-16050)



Fachtag  
27.06.2022

**Nicht jede Übung  
macht den Meister!**

Intelligentes Üben im Englisch-  
und Französischunterricht

## Nicht jede Übung macht den Meister!

Unumstritten ist die Notwendigkeit von Übungsphasen im Fremdsprachenunterricht. Insofern verwundert es nicht, dass das Üben den Englisch- und Französischunterricht insbesondere in der Sekundarstufe I dominiert. Die Lehrkraft spielt hierbei eine außerordentlich wichtige Rolle, denn sie muss aus einer Angebotsfülle Übungen auswählen, die im Kontext einer Lerneinheit sinnvoll zu verorten sind und den individuellen Spracherwerb ihrer Lernenden nachhaltig fördern.

Leider hat man als Lehrkraft oft das Gefühl, die Schülerinnen und Schüler müssten noch mehr üben, da die sprachlichen Mängel weiterhin vorhanden sind. Das Prinzip 'viel hilft viel' breitet sich aus, und es besteht die Gefahr, dass das Üben zum Selbstzweck und zum Kern des Fremdsprachenunterrichts wird. Wie kann diese Übungsspirale, dieser cercle vicieux / vicious circle, unterbrochen werden? Intelligentes Üben hat das Potenzial dazu!

Wodurch sich intelligentes Üben auszeichnet und wie es konkret in der unterrichtlichen Praxis umgesetzt werden kann, wird Inhalt des Fachtages sein.

Das erwartet Sie:

- ein sprachenübergreifender, fachdidaktisch fundierter Vortrag zum Thema „Intelligentes Üben“, in dem der Referent das Üben im Lernprozess verortet und aufzeigt, warum intelligentes Üben gewinnbringend für den Lernerfolg der Fremdsprachenlernenden ist
- eine „Toolbox“ mit Anregungen, wie man kompetenzorientiert, aber auch abwechslungsreich üben kann
- Ateliers/Workshops mit konkreten Praxisbeispielen für intelligentes Üben in der Sek I und II

Ateliers am Mittag	13:00 – 14:30 Uhr		Ateliers am Nachmittag	15:00 – 16:30 Uhr
M1	<b>Intelligent üben und dabei individuell fördern</b> Henning Peppel (Cornelsen) Sek I+II	FRANZÖSISCH	N1	<b>Spielerische Gestaltungsmöglichkeiten zur Konsolidierung</b> Henning Peppel (Cornelsen) Sek I
M2	<b>Französischlernen zwischen Ruhe und Bewegung</b> Elke Philipp (Klett) Sek I		N2	<b>Roland-Garros – eine motivierende, kommunikative Einheit zu Tennis</b> Stefan Müller (Klett) Sek I+II
M3	<b>Le jeu d'évasion - Intelligentes Üben im Französischunterricht</b> Grégoire Fischer (LIS) Sek I+II		N3	<b>Literaturarbeit intelligent üben in der Sekundarstufe II</b> Grégoire Fischer (LIS) Sek II
M4	<b>Working with „Scene It!“ Dramapädagogik</b> David Fermer (Cornelsen) Sek I	ENGLISCH	N4	<b>Digitale Escape Rooms am Beispiel Climate Change Escape</b> Sylke Kraus (Cornelsen) Sek II
M5	<b>(Emotionale) Schüleraktivierung im Literaturunterricht</b> Harald Sonntag-Weisshaar (Klett) Sek II		N5	<b>Nachhaltige Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht</b> Harald Sonntag-Weisshaar (Klett) Sek I
M6	<b>Storytelling revisited: Digital narratives in the EFL classroom</b> Tobias Carus (LIS) Sek I		N6	<b>Teaching and learning with a lexical focus – Wortschatzarbeit</b> Tobias Carus (LIS) Sek II