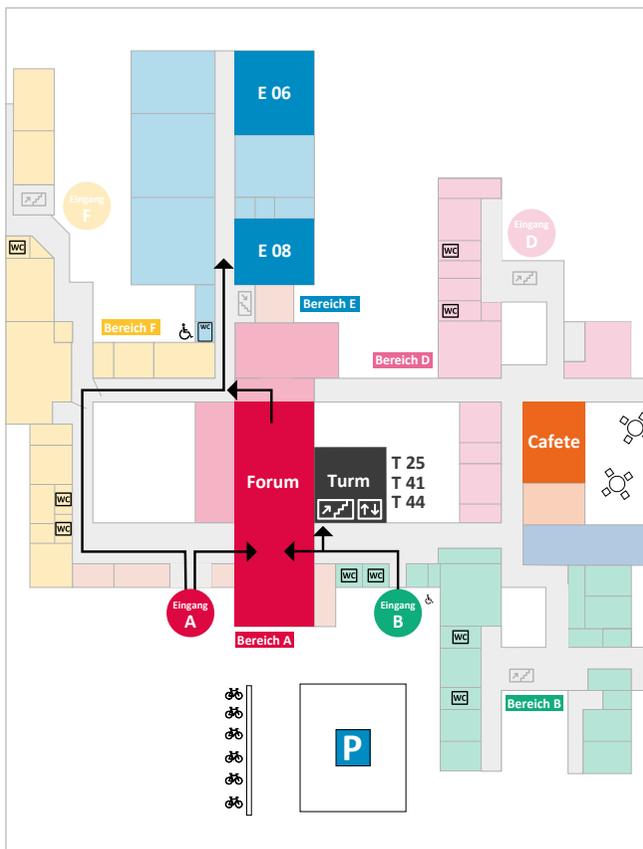


Programm

- 09:30 Uhr Ankommen
10:00 Uhr Begrüßung,
Organisatorisches
10:15 Uhr Vortrag: „Intelligentes Üben im
Fremdsprachenunterricht“
Grégoire Fischer, Tobias Carus
12:00 Uhr Mittagspause
13:00 Uhr Ateliers am Mittag
14:30 Uhr Kaffeepause
15:00 Uhr Ateliers am Nachmittag

Raumplan



Organisatorische Hinweise



Termin

Montag, 27. Juni 2022
10:00 bis 16:30 Uhr



Teilnahmegebühren

Kostenfrei für Bremer Lehrkräfte
45,50 für externe Teilnehmende



Veranstaltungsort

Landesinstitut für Schule
Am Weidedamm 20 · 28215 Bremen



Kontakt

Birgit Schröder | 0421 361-14401
birgit.schroeder@lis.bremen.de



Anmeldung

Melden Sie sich online für diese drei
Teile an, um am gesamten Programm
teilzunehmen:

1

Vortrag am
Vormittag



2

Ateliers am
Mittag



3

Ateliers am
Nachmittag



BITTE SCANNEN!

[https://fortbildung.lis.bremen.de/
programm/kw/bereich/kursdetails/kurs/21-16050](https://fortbildung.lis.bremen.de/programm/kw/bereich/kursdetails/kurs/21-16050)



Fachtag
27.06.2022

**Nicht jede Übung
macht den Meister!**

Intelligentes Üben im Englisch-
und Französischunterricht

Nicht jede Übung macht den Meister!

Unumstritten ist die Notwendigkeit von Übungsphasen im Fremdsprachenunterricht. Insofern verwundert es nicht, dass das Üben den Englisch- und Französischunterricht insbesondere in der Sekundarstufe I dominiert. Die Lehrkraft spielt hierbei eine außerordentlich wichtige Rolle, denn sie muss aus einer Angebotsfülle Übungen auswählen, die im Kontext einer Lerneinheit sinnvoll zu verorten sind und den individuellen Spracherwerb ihrer Lernenden nachhaltig fördern.

Leider hat man als Lehrkraft oft das Gefühl, die Schülerinnen und Schüler müssten noch mehr üben, da die sprachlichen Mängel weiterhin vorhanden sind. Das Prinzip 'viel hilft viel' breitet sich aus, und es besteht die Gefahr, dass das Üben zum Selbstzweck und zum Kern des Fremdsprachenunterrichts wird. Wie kann diese Übungsspirale, dieser cercle vicieux / vicious circle, unterbrochen werden? Intelligentes Üben hat das Potenzial dazu!

Wodurch sich intelligentes Üben auszeichnet und wie es konkret in der unterrichtlichen Praxis umgesetzt werden kann, wird Inhalt des Fachtages sein.

Das erwartet Sie:

- ein sprachenübergreifender, fachdidaktisch fundierter Vortrag zum Thema „Intelligentes Üben“, in dem der Referent das Üben im Lernprozess verortet und aufzeigt, warum intelligentes Üben gewinnbringend für den Lernerfolg der Fremdsprachenlernenden ist
- eine „Toolbox“ mit Anregungen, wie man kompetenzorientiert, aber auch abwechslungsreich üben kann
- Ateliers/Workshops mit konkreten Praxisbeispielen für intelligentes Üben in der Sek I und II

| Ateliers am Mittag | 13:00 – 14:30 Uhr | | Ateliers am Nachmittag | 15:00 – 16:30 Uhr |
|--------------------|---|-------------|------------------------|--|
| M1 | Intelligent üben und dabei individuell fördern Henning Peppel (Cornelsen) Sek I+II | FRANZÖSISCH | N1 | Spielerische Gestaltungsmöglichkeiten zur Konsolidierung Henning Peppel (Cornelsen) Sek I |
| M2 | Französischlernen zwischen Ruhe und Bewegung Elke Philipp (Klett) Sek I | | N2 | Roland-Garros – eine motivierende, kommunikative Einheit zu Tennis Stefan Müller (Klett) Sek I+II |
| M3 | Le jeu d'évasion - Intelligentes Üben im Französischunterricht Grégoire Fischer (LIS) Sek I+II | | N3 | Literaturarbeit intelligent üben in der Sekundarstufe II Grégoire Fischer (LIS) Sek II |
| M4 | Working with „Scene It!“ Dramapädagogik David Fermer (Cornelsen) Sek I | ENGLISCH | N4 | Digitale Escape Rooms am Beispiel Climate Change Escape Sylke Kraus (Cornelsen) Sek II |
| M5 | (Emotionale) Schüleraktivierung im Literaturunterricht Harald Sonntag-Weisshaar (Klett) Sek II | | N5 | Nachhaltige Wortschatzarbeit im Fremdsprachenunterricht Harald Sonntag-Weisshaar (Klett) Sek I |
| M6 | Storytelling revisited: Digital narratives in the EFL classroom Tobias Carus (LIS) Sek I | | N6 | Teaching and learning with a lexical focus – Wortschatzarbeit Tobias Carus (LIS) Sek II |